

## JĘZYK POLSKI

**Temat: Baśń o tym, jak Kopciuszek został królową. Ch. Perrault: „Kopciuszek”.**

Po przeczytaniu baśni o Kopciuszku ze str. 200 – 205 zróbcie notatkę:

1. Czas wydarzeń : nieokreślony.
2. Miejsce wydarzeń: nieokreślone.
3. Najważniejsze postacie realistyczne: Kopciuszek, jego ojciec, macocha, dwie córki macochy, królewicz.
4. Postacie fantastyczne: wróżka – matka chrzestna Kopciuszka, stangret, sześciu lokajów, konie.
5. Magiczne przedmioty: różdżka, szklany pantofelek.

**Przepiszcie plan wydarzeń. Dopiszcie brakujące wydarzenia lub wyrazy. Podkreście fantastyczne wydarzenia.**

1. Powtórny ożenek szlachcica, ojca Kopciuszka.
- 2.
3. Wykorzystywanie Kopciuszka do ciężkich prac domowych.
4. Wyśmiewanie się z Kopciuszka przez przybrane siostry.
- 5.
6. Przygotowania sióstr do balu.
7. Smutek Kopciuszka z powodu zakazu udziału w balu.
- 8.
9. Czary wróżki:
  - a)
  - b) przemiana myszek w konie
  - c) zaczarowanie szczura w stangreta
  - d)
  - e) wyczarowanie sukni i pantofelków dla Kopciuszka
- 10.
11. Kopciuszek na balu – zachwyty Królewicza i wszystkich obecnych.
12. Rozmowa z siostrami.
13. Druga wizyta Kopciuszka w pałacu.
- 14.
15. Poszukiwanie właścicieli pantofelka.
- 16.
17. Wybaczenie siostrze wszystkim krzywd.

- Jaki był Kopciuszek? Wymieńcie 4 cechy bohaterki baśni.
- Jakie były siostry Kopciuszka? Wymieńcie 4 cechy tych bohaterek.

Możecie też obejrzeć podobną wersję baśni o Kopciuszku:

<https://www.youtube.com/watch?v=TR56a66pvG0>

## 2 lekcja

### Temat: Jaki utwór nazywamy baśnią?

Napiszcie, czym jest baśń:

1. Baśń to opowieść o fantastycznych bohaterach i zdarzeniach rozgrywająca się w bliżej nieokreślonym miejscu i czasie.
2. W baśniach występują bohaterowie pozytywni i negatywni. Bohatera pozytywnego spotyka nagroda za jego dobre serce.
3. W baśniach dobro zwycięża, a zło zostaje ukarane.
4. Baśń zawiera morał, czyli pouczenie, które wynika z jej treści.
5. W przeciwieństwie do legendy w baśni nie występuje określone miejsce, np. miasto, jezioro, wieś ani postać historyczna.

Na zakończenie lekcji wejdźcie na stronę [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl) „Czy to jeszcze baśń?” i zróbcie ćw. 1 i 2, aby samodzielnie sprawdzić swoją wiedzę o baśniach:

<https://epodreczniki.pl/a/czy-to-jeszcze-basn/DXiZPGXSQ>

### Zadanie – na środę

**Odpowiedzcie na pytania, zapiszcie odpowiedź w zeszycie:**

1. Czy przy ocenie drugiego człowieka można kierować się tylko jego wyglądem? Uzasadnij krótko swoje zdanie.
2. Czy warto być dobrym? Uzasadnij krótko swoje zdanie.
3. Jakie nauki płyną z baśni o Kopciuszku?

**Przeczytajcie na przyszły wtorek 28.04. „Bajkę o rybaku i rybce” A. Puszkina ze str.221 – 227.**

Podobną wersję bajki możecie obejrzeć na stronie:

<https://www.youtube.com/watch?v=MGL1drkkVyU>

## MATEMATYKA

Temat: Ułamek jako wynik dzielenia.

1. Wykonaj quiz online.

[https://www.matzoo.pl/klasa4/zamiana-liczb-mieszanych-na-ulamki\\_21\\_79](https://www.matzoo.pl/klasa4/zamiana-liczb-mieszanych-na-ulamki_21_79)

2. Zapisz w zeszycie.



## Ułamki zwykłe

Kreska ułamkowa zastępuje znak dzielenia, a każdy wynik dzielenia można przedstawić w postaci ułamka

### Przykłady

$$\frac{3}{4} = 3 : 4, \quad \frac{7}{8} = 7 : 8, \quad \frac{5}{4} = 5 : 4$$

Dalej

3. Obejrzyj film.

<https://www.youtube.com/watch?v=vrbTPqw8CKY>

4. Zapisz w zeszycie.

Wyłączanie całości z ułamków niewłaściwych.

**Dzielimy licznik przez mianownik**

**23:5 = 4 i 3 reszty**

$$\frac{23}{5} = 4 \frac{3}{5}$$

$$\frac{46}{5} = 9 \frac{1}{5}$$

$$\frac{9}{3} = 3$$

$$\frac{7}{2} = 3 \frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{3} = 1$$

Ułamek  $\frac{2}{5}$  to ułamek właściwy, a więc mniejszy od 1.

$$46 : 5 = 9 \text{ r } 1$$

$$9 : 3 = 3$$

$$7 : 2 = 3 \text{ r } 1$$

Licznik równy mianownikowi (lub  $3 : 3 = 1$ )

5. Podręcznik str. 172 zad.3a, b, c, d.

Zeszyt ćwiczeń str. 68.

## WDŻ

### Temat: Przekazywanie życia cz.2


Na poprzednich zajęciach dowiedzieliście się, że jesteście elementem w łańcuchu swojej rodziny.

Kochający się rodzice dali Wam życie. W przyszłości Wy będziecie budować własną rodzinę. Do tego jeszcze długa droga. Wasze organizmy przygotowują się do dorosłości. Będziecie wchodzić w tzw. okres dojrzewania. Dziewczynki zaczną stawać się kobietami, a chłopcy mężczyznami. O tych zmianach, które Was czekają będziemy rozmawiać w grupach dziewczynki/ chłopcy. Dzisiaj jeszcze o rodzinie, w której żyjecie. Wykonajcie ćwiczenie

3

#### Kto jest kim?

Postępując się kolorowymi kredkami, połącz liniami nazwy pokrewieństw (w rubryce I) z odpowiednimi wyjaśnieniami (w rubryce II).



Pokrewieństwo:	
dziadek	
babcia	
stryj	
stryjenka	
wujek	
wujenka	
ciocia	
szwagier	
szwagierka	
bratowa	
siostrzeniec	
siostrzenica	
bratanek	
bratanica	
kuzyn	
zięć	
synowa	
teść	
teściowa	



Wyjaśnienie:	
żona syna	
syn brata	
ojciec taty lub mamy	
ojciec męża (lub żony)	
żona brata	
siostra żony	
syn siostry	
siostra mamy	
matka męża (lub żony)	
mąż córki	
żona stryja, czyli bratowa taty	
syn cioci od strony mamy lub taty	
mąż siostry lub brat małżonka	
brat mamy	
żona brata matki, czyli żona wujka	
córka siostry	
matka mamy lub taty	
brat taty	
córka brata	



4

#### Włączam się w rodzinne dawanie

W jaki sposób również Ty możesz realizować w swojej rodzinie funkcję opiekuńczą?

Powodzenia , pozdrawiam

Następne zajęcia dla dziewczynek

## PLASTYKA

Witam, 21.04.2020.... dziś wykonujemy pracę plastyczną w formacie A3 bloku rysunkowego WIDOK Z OKNA.

Wszystko to co widzicie za oknem/ drzewa, chmury, ludzi, zwierzęta etc/ uważając ramy okna za ramy waszej kartki. Nie malujcie oczywiście ram okna. Praca powinna zajmować całą powierzchnię formatu kartki w technice mieszanej. Pamiętajcie aby jak zwykle nie zostawiać białej powierzchni kartki i że tło z tyłu jest tak samo ważne i zróżnicowane jak pierwszy plan.

Proszę abyście zastosowali co najmniej trzy techniki , kto nie pamięta jakie są techniki malarskie zerka do podręcznika,,,,, można dodać też kredki, flamastry, tusz itd. oczywiście po wyschnięciu farby. Najbardziej zróżnicowane rodzajami technik prace będą najwyżej oceniane.

Na prace czekam do 26.04.2020, które proszę przesać do grupy FB swojej klasy / przesyłki na prywatne konto Messenger nie będą oceniane, ponieważ mieszają się z moimi prywatnymi wiadomościami, potem giną w gąszczu innych nowych info, czas potrzebny na przejrzanie 150 prac uczniów przesyłanych na Messenger i przypisanie ich pojedynczo do każdej z klas jest nieekonomiczny i powoduje chaos organizacyjny.

Kto jeszcze nie prosił o dołączenie do grupy, przypominam, że należy wpisać w wyszukiwarce Facebooka ZSS RZYKI PLASTYKA KLASA 4A w zależności od klasy.

Pozdrawiam serdecznie życzę zdrówka , Grzegorz Smaza

## INFORMATYKA

Temat: **Oko w oko z monitorem- samodzielne redagowanie notatki.**

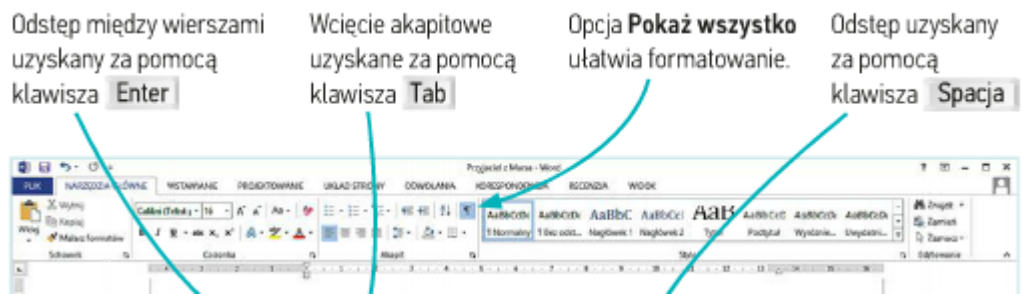
1. Przeczytaj załącznik 1 i przepisuj go do zeszytu

### Zapamiętaj

- Tekst napisany w edytorze powinien być odpowiednio sformatowany oraz poprawny pod względem gramatycznym, ortograficznym i interpunkcyjnym.
- Opcja **Pokaż wszystko** ułatwia sprawdzenie, czy tekst jest dobrze sformatowany.

2. Sprawdź opcję **POKAŻ WSZYSTKO**, która pozwala zobaczyć np. ile spacji wykonałeś między wyrazami, lub w którym miejscu zastosowałeś znacznik akapitu (czyli nacisnąłeś Enter)

- pamiętaj ten znacznik można włączyć i wyłączyć w tym samym miejscu



3. Jeśli już znasz szczegóły formatowania wykonaj zadanie 2/ str106 (podręcznik i wyślij na Classroom lub jak do tej pory jako załącznik na adres: [aniadyrcz@interia.pl](mailto:aniadyrcz@interia.pl))